JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Gabriela Anais Pobre **NIVEL:** P33

NUIP: 1013281790 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Gabriela es una niña que en el transcurso del mes de mayo se ha caracterizado por ser amable, respetuosa y compañerista con los personas que la rodean, se interesa fácilmente al juego con los demás niños y niñas en los que comparte de manera adecuada los elementos de juego con los demás niños y niñas.

Atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones impartidas por la profesional al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas que se realizan en el aula.

Le gusta bailar al escuchar diferentes melodías los cuales acompaña con los diferentes gestos de su cuerpo, estirarse y jugar al desplazarse por los diferentes escenarios del jardín y los que se adecuan en el aula, además logra crear dibujos con calidez sin el apremio de la profesional tal como se observa en la actividad del guirnalda navideña, caminadas, respetando todas las diferentes distinciones que se propusieron.

Además cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite darse a conocer con mayor facilidad sus gustos e intereses, participando de manera activa en la lectura de cuentos frente a las dinámicas que se realizan como en la presentación de obras de títeres, sombras chinescas lectura de imágenes sin temor alguno de hablar ante un público.

Le agrada la motricidad de exploración y arte donde siendo muy cuidadosa logra manipular diferentes materiales para la creación de diversas obras.

Se felicita a la familia por el compromiso que tiene frente al proceso pedagógico que tiene la niña en el jardín

FECHA DE REGISTRO: 24 Mayo 2024 **FIRMA:** Marcela Bermejo y Yuma A. Pobre

JUNIO:

Durante el mes de junio, Gabriela se ha caracterizado por ser una niña que atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones impartidas por la profesional al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas que se han logrado realizar.

Es una niña que le gusta participar de manera agradable con cada uno de sus compañeros y compañeras en el juego que se realiza, además mediante estas disfruta el momento de contemplar cuando cuentan historias claras y conversaciones fluidas dando a conocer sus sentires e intereses. De igual manera disfruta de escuchar cuentos infantiles narrados mediante la representación de shows de títeres dramatizaciones o pictogramas así como en la caja cuento pelo-cuenta con el pez arcoiris donde con mucha atención estuvo atenta a los acontecimientos de sucedían con los personajes del cuento, además interactuo e interesa la importancia que tiene compartir con los amigos y amigas. Disfruta al momento de realizar las obras artísticas donde explora con mucha atención los materiales para la creación de cada proyecto además es una niña que es constante respetuosa con todas las personas que hacen parte de su entorno practicando valores como el respeto, amabilidad y solidaridad. le gusta participar de actividades corporales donde al ritmo de diferentes melodías realiza movimientos acorde a lo que escucha, se felicita por estar pendiente del proceso pedagógico a la familia se socializa con la familia de Gabriela forma de toma y pelo realizada el día 6 de junio de 2024

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO y Yuma A. Pobre

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isabella Linares Castro **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1013781906 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

En la continua asistencia de la tomado tener Isabella en el transcurso del proceso de acogida en el jardín, se sale caracterizando por ser una niña muy noble, amable, amiga y respetuosa con cada una de las personas que hacen parte de su entorno.

Además es una niña autónoma e independiente en la realización de las actividades que se realizan en el jardín, es muy colaboradora con todos los niños y niñas cuando requieren ayuda, además comparte bastante.

Siempre disfruta al ambiente un gran sonrisa integrándose al grupo con todos los niños y niñas interactuando con alegría en las rondas y con los juguetes, además disfruta de manera adecuada los momentos con los que llega.

Explica de manera verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con mayor claridad sus gustos e intereses frente a los demás compañeros en tiempo actual. Le agrada participar de actividades literarias en las que se involucran con obras de títeres, cuentos chinescos y lectura de imágenes, respetando el turno de los demás.

Además le agrada trabajar con mucha atención, atendiendo a las ritmos musicales que escucha e identificando los ritmos de su cuerpo, además se desplaza con mucha seguridad por los diferentes escenarios del jardín reconociendo los diferentes dependencias que lo conforman.

Se acompaña al proceso de crecimiento de la semilla, destacando la forma del color que contiene la misma y los elementos para su crecimiento-tal y como se observa en la actividad de la afectividad.

Se felicita la familia por el compromiso que ha logrado tener con la niña en el jardín

FECHA DE REGISTRO: 25 Mayo 2024 **FIRMA:** Marcela Bermeo & Cindy Castro

JUNIO:

Durante el mes de junio Isabella se ha logrado caracterizar por ser una niña bastante independiente al momento de realizar las diferentes experiencias pedagógicas que se han realizado en el salón compartiendo con todos los alimentos y además en las diversas actividades referentes al tema reconoce la importancia de consumir alimentos saludables así como las precauciones que se deben tener en la cocina participando activamente con alimentos limpios por ejemplo en una niña que lava de manera atenta cada una de los implementos brindados para la experiencia al momento de realizar las diferentes actividades propuestas se demuestra responsabilidad y respeto por las personas que hacen parte de su entorno además disfruta de interactuar en los juegos con los demás compañeros y compañeras tal y como se logra evidenciar en la actividad de buscar referentes a ella y los donde a través del juego debían distinguir de poder ser nombrados por sus demás compañeros y compañeras. Expresa de manera bastante clara y fluida que le permite dar a conocer sus gustos e intereses sin temor a exponerlos ante un público. Además se mantiene muy atenta frente a experiencias de exploración donde logra interactuar con los materiales explorando este material y también interactuando con sus compañeros y compañeras es una niña bastante colaboradora que se preocupa por ayudar a sus amigos y amigas cuando presentan alguna dificultad. Reconoce el cuerpo con facilidad los pertenencias de los demás compañeros y las de ella.

Se acompaña a la familia tanto de falla y pena la cual se realizo el día 06/06/2024

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2024. **FIRMA:** Marcela Bermeo & Cindy Castro

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alisson Tamara Serrano **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1014315660 **DOCENTE:** Narcedalia Bermeo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Alisson es una niña que se caracteriza por su respeto, alegría y respeto para las personas que hacen parte de su entorno, asiste al aula saludando a la profesional e interactuando fácilmente al juego con las demás amigas y amigos.

Es una niña que atiende de manera asertiva y respetuosa cada una de las indicaciones brindadas para la profesional al momento de efectuar las actividades pedagógicas.

Le agrada compartir de manera directa y amena con cada uno de su grupo de pares, ¡felicitaciones!

Por otra parte, durante el proceso de acogida que ha logrado tener durante este trimestre del mes, ha demostrado avances significativos frente a su seguridad, desplazarse con mayor agilidad en la actividad rectora del juego, tal y como se evidencio en la actividad de desfile que se realizo en el almuerzo, disfrutando al caminar por las pasarelas desplazandose por los escenarios con seguridad, tranquilidad, saltando y atendiendo siempre a las compromisos del mismo.

Habla de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses a las demas integrantes del grupo, aunque a veces es tímida al enfrentarse a dar su opinion frente a un gran publico, se muestra muy concentrada en la narración realizada en shows de titeres, sombras chinescas y audiocuentos.

Le agrada realizar y explorar diferentes materiales para la creación de obras artisticas como la pintura, crayolas, vinilos, respetando el trabajo propio como el de los demas.

Felicitaciones a la familia por el compromiso que han tenido con la niña.

FECHA DE REGISTRO: 25 Mayo 2024 **FIRMA:** Narcedalia Bermeo ✱ Sandra Serrano

JUNIO:

Durante el mes de Junio observe que Alisson tamara se caracterizo por ser una niña que disfruta de asistir al jardin, interactua facilmente con los demas compañeros y compañeras al inicio trabajo con los demas amigos en el momento del juego, es una niña que demuestra valores como la amabilidad, solidaridad y respeto con sus demas integrantes del grupo. Por otro lado es una niña que disfruta de las experiencias artisticas que se realizan en el aula, tal y como sucedio en la vivencia relacionada con el pez arcoiris donde atendiendo a las indicaciones brindadas, logro embellecer un rectangulo creando textura y rasgados, asi se evidencio el respeto por el turno de las compañeras y compañeros, asi como el disfrute de la exploracion de materiales para la creacion de obras artisticas. Logra de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses sin embargo debido a su timidez ante un publico grande no logra expresar sus sentires, sin embargo se mantiene muy atenta frente al desarrollo de dichas literaturas los cuales son dramatizados o representados mediante shows de titeres o cuentos de imagenes como por ejemplo en la actividad de entamos educativos y proyectores relacionado con el tema "medidas para reducir accidentes con alimentos calientes" donde se mostro bastante atenta con el uso de diapositivas referentes al tema. Se felicita a la familia por el compromiso que han logrado tener con la niña en la elaboracion de recetas en material reciclable.

Se socializa a la familia, firma de falla y pago realizado el dia 06/06/2024

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2024 **FIRMA:** MARCELA B. ✱ Sandra Serrano

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thiago Higuera Sanchez **NIVEL:** DJ3

NUIP: 1147484934 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

En el proceso de acogida que ha logrado tener Thiago en el jardín se evidencia que es un niño que es respetuoso y amable con cada uno de sus compañeros y compañeras, logra jugar e interactuar en armonía con sus amigos y amigas, además disfruta del juego, logra acomodar los juguetes en el lugar que corresponde.
Llega siempre muy alegre al aula, sin presentar apegos e interactuando fácilmente con su grupo de pares.

Frente a la socialización al momento de desprenderse de las diferentes experiencias que tiene el jardín, identificándolas fácilmente, además demostró determinación y agilidad al desprenderse rápidamente del ambiente familiar, comunicándose, identificándose y pasando la prueba de ecuilibrio con mucha seguridad.
Además le agrada bailar atendiendo a los diferentes ritmos musicales que escucha.

Su lenguaje verbal ha mejorado mucho, enriqueciendo su vocabulario a través de las interacciones que realiza con sus amigos y amigas, le agrada entonar canciones infantiles, además de entuchar alegremente historias narradas mediante la presentación de títeres, cartulina, chinescas.
Atiende de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional, siendo cuidadoso con sus demás miembros del aula.
Cabe destacar que la familia de Thiago ha estado muy pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardín, elaborando desde casa, elementos en material reciclable que aporten al enriquecimiento de habilidades y destrezas del niño en el jardín.

FECHA DE REGISTRO: 24 Mayo 2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

JUNIO:

Thiago es un niño que se destaca en el mes de junio por ser un niño que atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas que se realizan en el aula, es bastante amable y respetuoso con los demás miembros del aula, le gusta interactuar en juego de roles y de construcción con los demás niños y niñas además, al momento de recoger los juguetes lo realiza con mucho cuidado con estos elementos. Por otra parte, se muestra atento frente a experiencias donde despierta su atención imaginemos, tal y como sucedió en la actividad de nutrición, relacionada con socialización de hábitos de saneamiento básico, donde observó con detenimiento el video relacionado con el tema, en cuanto observar imágenes sobre el mismo donde con ayuda pertenimiento observó algunos animales que generan algunas enfermedades a causa del mal recogimiento de basuras o almacenamiento inadecuado de agua, bota de un lenguaje bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses frente a los demás niños y niñas, sin embargo muy poco le gusta exponer sus sentires en un público grande, pero en pequeño grupo se observa el enriquecimiento verbal que ha logrado tener muestra gran curiosidad por los elementos y herramientas que se presentan en su entorno, tal y como sucedió en la vivencia del proyecto de aula "Explorando el fantástico mundo de los insectos". Se felicita a la familia por el compromiso que han logrado tener con el niño en el jardín
Se socializa a la familia toma de talla y peso realizada el día 06/06/2024.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicole Xaienny Guerra Heredo **NIVEL:** P.13

NUIP: 1058000640 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Nicole Xaienny en el transcurso del mes de mayo fue caracterizada por ser una niña muy alegre, respetuosa y amable con cada una de sus compañeras y compañeros que hacen parte de su entorno, cuenta en una niña bastante colaboradora en las diferentes dinámicas que se realizan.

En el momento de la interacción que realiza en el juego con las demas niñas y niños demuestra que su lenguaje es bastante claro y fluido, el cual le permite expresarse con mucha facilidad y dar a conocer sus gustos e intereses con las demas integrantes del grupo.

Toma estar muy atenta frente a actividades literarias, donde muestra una manera activa frente a la realización de preguntas que realiza la profesional en experiencias de lectura de cuentos, afines de interes sombras chinescas.

Hemos, es una niña que muestra mucha curiosidad por conocer sobre sus intereses, en la actividad de ciencias se interesó mucho por conocer sobre el crecimiento de una semilla, sumergiendose e interesando los elementos para su crecimiento.

Le gusta colorear, pintar y moldear diferentes elementos para la creación de obras artísticas, cuidando el trabajo propio así como el de los demas.

Sus movimientos son agiles y seguros desplazandose por diferentes escenarios con autonomia e independencia, atendiendo de manera acertada a las indicaciones brindadas por la profesional.

Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin.

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Stefany Heredo

JUNIO:

Durante el mes de Junio Nicole se caracteriza por ser una niña que asiste puntualmente al jardin, además interactua en el salón con una gran sonrisa, interactuando facilmente en el grupo con las demas niñas y niños, además de ser amable y compañerista con las demas amigas y amigos. De igual manera es una niña que le agrada participar de manera alegre en cada una de las experiencias pedagogicas que se realizan en el aula permitiendo dar a conocer sus ideas, sintiendose a gusto frente a los demas compañeros y compañeras, dando de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con mucha facilidad sus gustos e intereses frente a las dinamicas literarias que se realizan en el jardin, se evidencia que la niña respeta el turno de los demas compañeros para dar su punto de vista. De igual manera se interesó por las inquietudes referentes al proyecto de aula "explorando el fantastico mundo de los insectos", donde con mucha alegria y de manera atenta observa y escucha los diferentes sonidos que producen los animales, mediante una experiencia significativa se observó muy alegre donde logró dar a conocer sus experiencias previas con algunos insectos, además en la experiencia del proyecto logró tambien mostrar agrado cuando por explorar el microscopio, donde logró interactuar con sus demas compañeros y compañeras, además, es una niña que le agrada realizar diferentes dobleces con sus manos logrando embellecer con ellos, atendiendo de manera acertada a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico de la niña. De igual manera se socializa toma de talla y peso realizado el dia 6/06/2024.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Stefany Heredo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Esteban Alexander Murillo M **NIVEL:** P33

NUIP: 1013528222336 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Esteban Alexander durante el tiempo que ha logrado afianzar del proceso de acogida que ha tenido el jardín, se ha caracterizado por ser un niño muy respetuoso, amable y compañerista con todos sus compañeros y compañeras.

Debe señalar que ha mejorado bastante en su proceso de socialización con sus demás grupo de pares, en donde se ha logrado acercar, y dialogar con sus demás compañeros y compañeras quienes le acogido bien con el que es un niño muy tierno.

De igual manera, durante en un momento se hace evidente que en algunas ocasiones interrumpe actividades con sus demás compañeros y compañeras, además atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las diferentes actividades programadas.

Cabe resaltar que se observa un poco inseguro al desplazarse por diferentes espacios del aula, acercando en ella se adecuan escenarios para actividades como en el caso de armar obstáculos en el almacén, donde requiere apoyo de la profesional para cruzar los cada una de ellos y ellas.

Se muestra motivado en todos los momentos donde se muestra muy atento observando la narración de cuentos infantiles, además se motiva al explorar diferentes materiales para la creación de obras propias.

Se felicita a la familia por el compromiso que tienen con Esteban en su proceso pedagógico.

FECHA DE REGISTRO: 24 mayo 2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEO & Yury Macías

JUNIO:

Esteban en el trascurso del mes de junio ha logrado tener avances importantes significativos en el proceso pedagógico. Se muestra aun más independiente y seguro al integrarse al aula de manera autónoma dando a los referentes en el lugar que corresponde habilitando el enriquecimiento en este proceso. De igual manera al llegar al aula organiza por sí solo los referentes en el lugar que corresponde de manera adecuada al igual con los demás niños y niñas.

Por otro lado es un niño que se motiva para la práctica de valores reconociendo demás pequeños que se encuentran en su entorno, en un niño que demuestra mucha tranquilidad. Además, atiende de manera asertiva a cada una de las indicaciones que brinda la profesional al momento de realizar las diferentes en el aula. En cuanto a las experiencias de actividad física, ha mejorado bastante, sin embargo en ocasiones requiere apoyo por parte de la profesional al desplazarse ya que siente temor al desplazarse. Durante encuentra, sin embargo ha logrado mucho las experiencias propuestas, tal y como se observa en la actividad de hora de cuentos donde está muy atento al escuchar los relatos e interactúa con los demás miembros del aula. Durante distintas actividades literarias que se realizan en el aula, se muestra tímido al dar sus puntos de vista frente a los demás compañeros, sin embargo en los juegos de roles que ha logrado vincularse ya observando que es un niño que tiene un lenguaje verbal bastante claro que le permite dar a conocer sus gustos e intereses frente a los demás. Se socializa con la familia forma de falla y pero realizando el día 06/06/2024

FECHA DE REGISTRO: 21/06/2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEO M. Yury Macías

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Luisa Valeria Solis Silva **NIVEL:** P3

NUIP: 1233922203 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Luisa Valeria es una niña que en el transcurso del mes de Mayo se ha caracterizado por ser amable, tierna y comprensiva con cada una de las personas que hacen parte de su entorno, mantiene mediante sus acciones la práctica de valores como el respeto, solidaridad y amabilidad.

De igual manera, es autónoma e independiente al momento de realizar diferentes dinámicas que se realizan en la unidad operativa, evidenciando sus pertenencias en el lugar que corresponde, está muy pendiente de identificar sus pertenencias.

De igual manera se felicita a la familia de la niña por su colaboración y estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín, aportando con elementos elaborados en material reciclable para la ornamentación de sus habilidades y destrezas.

De igual manera, es una niña que cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite desplazarse, comunicarse con sus demás compañeros y compañeras con mayor facilidad, cuando le en ocasiones no le gustaría participar de sus puntos de vista frente a una u otra pública, está muy atenta de escuchar y motivarse con entusiasmo a sus demás compañeros y compañeras.

Sus movimientos corporales son constante seguridad al desplazarse por los diferentes escenarios del jardín, reconociendo de manera adecuada los diversos escenarios de la misma.

Es una niña que atiende de manera abierta y cordial las interacciones brindadas por la profesional frente a las dinámicas que se realizan

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

JUNIO:

Luisa Valeria es una niña que en el transcurso del mes de junio se ha caracterizado por ser amable, respetuosa y comprensiva con los demás amigos, amigas y profesional de cerca por mantener actitudes de cortesía frente a situaciones de su entorno como con los alimentos que le brindan los otros. O demás alimentos que le brindan en juguetes. De igual manera, en una niña que asiste de manera puntual al jardín y es autónoma e independiente al momento de realizar diferentes dinámicas. Goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite crear conversaciones frente a los demás compañeros y compañeras. Le gusta explorar nuevos ambientes mediante el uso de títeres diferentes cuentos a lectura de cuentos, tal y como se logra evidenciar en la actividad de la caja cuento "el pez arcoiris" donde se mostró muy atenta frente a las dinámicas que se desarrollan, además frente a esta vivencia demostró bastante agrado al interactuar con diferentes materiales y los personajes de la cuento. Por otra parte mantiene diálogos claros y bastante fluidos con las personas que hacen parte de su entorno. Dentro de las experiencias artísticas que se logran dar en el aula, tal y como sucedió en la experiencia relacionada con la caja de cuento donde logró pintar y embellecer una flor. Además en la actividad relacionada con el tema de proyectos de vida, con mucha alegría logró elaborar con las huellas de las manos la mariposa. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín. Se socializa con la familia ficha de hábitos realizada el día 06/06/2024.

FECHA DE REGISTRO: 25/06/2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Yailenis de los Angeles Soto V. **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1025858329 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Yailenis de los Angeles es una niña que en el proceso de adaptación en el jardín, señalaría caracterizar por el apego que tiene con su familia debido a que hasta hace muchas veces al jardín, sin embargo mientras se tranquiliza logra jugar de manera amena con todos y cada uno de sus compañeros, le gusta jugar que selecciona con quien desea jugar optando jugar con algunos de los niños con los que se siente más en confianza.

Es una niña bastante autónoma e independiente en las diferentes rutinas que se ejecutan en la unidad operativa, además logra vestirse y desvestirse con las que ya trae el uniforme correspondiente.

Cuenta de un lenguaje bastante claro y fluido que le permite con mayor facilidad dar a conocer sus gustos e intereses, además aunque muy pocas veces le cuesta participar frente a un gran público entre los interrogantes que tiene con los demás niños y niñas pronuncia palabras muy claras.

Le agrada entonar canciones infantiles las cuales acompaña con las diferentes partes de su cuerpo.

Por otro lado le agrada realizar actividades artísticas donde encaje pinta y colora además de modelar plastilina mostrando concentración e interés sus creaciones a la profesional y demás compañeros y compañeras sin embargo se ha dificultado con ella en diferentes oportunidades sobre el cuidado que se le debe tener por el trabajo y creación propia, ya que le gusta arrugarlos.

Se recomienda a la familia estar más pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín apoyando en la elaboración de elementos en material reciclable

FECHA DE REGISTRO: 27 mayo 2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

JUNIO:

Yailenis de los Angeles es una niña que en el mes de junio se ha tornado malcriada para el momento de ingresar al aula, siendo evidenciado que ha tomado de a poco el apego que ha tenido con su familia al ingresar actualmente lo hace con independencia e integrándose fácilmente al juego con los demás niños y niñas sin embargo en las interacciones que ha tenido con sus demás compañeros y compañeras demuestra actitudes egocéntricas manifestando llanto, alejándose del salón, o tomando el juego como único dueño, compañeros y compañeras implementos de elementos con los que está interactuando, por lo anterior es necesario seguir fortaleciendo estrategias de socialización en la niña para de poco a poco pueda dejar estos comportamientos de igual manera en ocasiones se le dificulta seguir indicaciones que brinda la profesional al momento de realizar las diferentes experiencias pedagógicas que se brindan en el aula.

Por otro lado en una niña de estatura de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses sin expresarlos sin temor alguno frente a los demás compañeros y compañeras de igual manera sus movimientos son bastante gruesos y seguros al momento de desplazarse frente a los diferentes escenarios que se brindan en el aula. Se sugiere a la familia estar mucho más pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín y hacerlo de manera continua se adjunta con la familia toma de talla y peso realizada el día de hoy

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Valery Salome Gomez Pabon NIVEL: PJ3

NUIP: 1028958267 DOCENTE: Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Valery Salome es una niña que se caracteriza por ser una niña que atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas para participar al realizar las actividades pedagógicas que se realizan en el aula.

Socializa de manera agradable con cada uno de los niños y niñas usando armónicamente con los elementos y juegos con los que interactúa. De la misma manera, es autónoma e independiente en las acciones que se realizan en el aula, diferenciando por medio de sus pertenencias en el lugar que corresponde y logrando colocar de manera independiente sus prendas de vestir.

Su lenguaje verbal es paciente clara y fluida que le permite dar a conocer sus gustos e intereses de manera fácil a las personas que hacen parte de su entorno.

Además, aunque se muestra tímida al entablar sus puntos de vista frente a un grupo público en las interacciones que realiza en mesas de trabajo, juegos de roles logra transmitir de manera clara y fluida sus sentires.

Le agrada participar de historias narradas mediante libros de textos, lectura de imágenes, sombras chinescas, entonación de canciones de manera agradable.

Se asombra al observar materiales para la creación de obras propias las cuales muestra a la profesional con mucho agrado, además respeta el trabajo propio y el de los demás.

Gusta de movimientos seguros al desplazarse por los diferentes escenarios dedicados a los que se acercan en el aula como en la experiencia de saltar obstáculos en el gimnasio ¡Felicitaciones!

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 FIRMA: MARCELA BERMEJO * Laura Pabon

JUNIO:

En el transcurso del mes de Junio Valery se ha caracterizado por ser una niña bastante autónoma e independiente al momento de realizar las diferentes actividades que se realizan en el aula como ejemplo de ello diferencia sus pertenencias en el lugar de colocar donde, vemos en constante autonomía ya que por sí sola se coloca sus prendas de vestir. Además de ello organiza los juguetes en el lugar que corresponde después de haberlos usado. Comparte con alegría todos los juegos y juguetes con cada uno de sus amigos y amigas, además mediante estos interacciones se ha caracterizado por ser una niña que goza de un lenguaje verbal paciente claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos con las demás compañeras y compañeros, sin embargo se mantiene tímida frente a dar su opinión frente a las dinámicas grupales que se realizan en aula. En este mismo orden de ideas en la experiencia de Motricidad corporal en aula donde por medio del juego de roles logra interactuar a ser abrazos con las demás integrantes del aula y realizar palabras amables demás compañeros y compañeras por dicho hecho, es una niña que al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas atiende de manera asertiva con cada una de las indicaciones que brinda la profesional. Se destaca mantiene esta actitud de actividad física donde baile al ritmo de la música, imitando diferentes movimientos con cada una de las partes de su cuerpo.

Se socializa con la familia toma de talla y peso realizado el día 06/06/2024

FECHA DE REGISTRO: 21/06/2024 FIRMA: MARCELA BERMEJO * Laura Pabon

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Matias Bautista Rojas **NIVEL:** P13

NUIP: 1235121893 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Matias es un niño que asiste al jardín de manera puntual y continua, disfrutando de todas las experiencias pedagogicas que se realizan en el aula.

Ademas, es bastante reclamado al ayudar a la profesora a recoger las tareas que se realizan dentro del espacio del aula, le agrada pintar, y realizar diferentes obras artisticas las cuales muestra con mucho alegria a los demas compañeros y compañeras y profesora, cuidando el trabajo propio.

Goza de movimiento bastante agiles y seguro al desplazarse por los diferentes escenarios que tiene el jardin reconociendo cada uno de sus dependencias se muestra muy atento frente a las dinamicas relacionadas con el arte y literatura donde se motiva al escuchar historias contadas mediante la representacion de titeres, cambios corporales y lectura de imagenes, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo el lenguaje verbal del niño ya que en ocasiones al momento de expresar sus ideas, cuesta un poco entenderlo de manera clara, sin duda alguna en los momentos que realiza sus intervenciones y pregunta algunas palabras dañan sus oraciones son mal pronunciadas.

Presenta en ocasiones en el momento del juego comportamientos egocentricos, manifestando tanto a agresion a sus compañeros cuando algunos de ellos intentan tomar el elemento con el cual interactua, por ende es necesario seguir fortaleciendo entre tema desde casa, para que el niño pueda compartir de manera continua y amena con cada uno de sus pares de salon.

Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva Matias en el jardin.

FECHA DE REGISTRO: 24 Mayo 2024 **FIRMA:** Marcela Bermeo Ximena Bautista

JUNIO:

Durante el mes de junio Matias se ha logrado caracterizar por sus estados animicos de mal genio tener en su mayoria de veces haciendo que le haya tocado tener con cada uno de sus pares, tambien ha logrado poco a poco dejar un poco sus actitudes en ocasiones en la socializacion y en hora de clase que ha tenido tener en los diferentes momentos que se han dispuesto todo muestra interes por compartir e interactuar de manera amena con cada uno de sus amigos y amigas, como en la actividad de tuinton relacionado con tita y esta donde jugo a ser doctor y examino a los demas amigos y amigas, ademas con los diferentes elementos mantiene cuidado de ellos, tambien en las experiencias relacionadas con el proyecto de aula "explorando el fascinante mundo de lo invisible" logro identificar y mostrar curiosidad al usar los microscopio, logrando explicar cada una de las partes que lo conforman. Ademas es un niño que se inquieta al conocer e indagar por los lugares de su entorno, como por ejemplo le llama mucho su atencion a ciencias donde logro escuchar y observar las caracteristicas de los insectos, sin embargo es necesario seguir potenciando el proceso comunicativo que tiene el niño para que su lenguaje sea mucho mas claro permitiendo asi alcanzar con mayor fluidez sus necesidades y gustos. finalmente se felicita a la familia de Matias por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva a cabo en el jardin evidenciando en material fotografico los diferentes momentos de la toma de talla y peso realizada el dia 28/06/2024.

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2024. **FIRMA:** Marcela Bermeo Ximena Bautista

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Brigitte Thiana Valentina Romero NIVEL: PJ3

NUIP: 1010824284 DOCENTE: Marcela Romero

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Brigitte Thiana es una niña que durante el tiempo de interacción acordada, se logra catalogar por ser una niña amable y respetuosa con los demás compañeros y compañeras, le gusta compartir y cooperar de manera agradable los juegos y juguetes con los que interactúa, además es bastante colaboradora al ordenar los juguetes después de actividades dirigidas dejándolos en el lugar que corresponde.

De igual manera cabe señalar que es bastante autónoma e independiente al momento de ordenar y guardar sus pertenencias en el lugar que corresponde. Es una niña que cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite darse conocer así mismo e interactuar frente a los demás miembros del grupo, le encanta cantar melodías las cuales acompaña con los diferentes gestos de su cuerpo de manera armónica, además se motiva al participar de actividades relacionadas con el cuidado del medio que se define como una zona bastante agil y segura al desplazarse por los diferentes espacios en diferente edades.

Muestra mucha curiosidad por conocer los eventos naturales que se encuentran en su entorno, tal y como se logra observar en la actividad del día de la alimentación, donde se mostró bastante atenta al sembrar y observar el proceso de la semilla y su crecimiento, diferenciando diferentes materiales para tal proceso.

Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín, ya que cada una de las citas en material recordando que se realizan en clase propician el fortalecimiento de las habilidades de la niña en el jardín, donde la niña se convierte como una lector para la realización de las actividades pedagógicas.

FECHA DE REGISTRO: 24 Mayo 2024 FIRMA: MARCELA ROMERO - Nicol Romero

JUNIO:

Durante el mes de junio Brigitte se logra caracterizar por ser una niña que asiste de manera puntual al jardín, además es bastante autónoma e independiente al momento de realizar las diferentes exploraciones pedagógicas que se realizan. Interactúa cordialmente con los demás compañeros y compañeras demostrando de manera adecuada sus juegos y juguetes con los que se relaciona. Además cuenta de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses de manera clara frente a los demás amigos y amigas, así mismo le agrada participar de las diversas interacciones que se dan en el grupo, tomando siempre el turno del compañero y compañera en los mismos. Le gusta participar en las diferentes vivencias que se tienen en el aula, estando muy atenta a las historias cortas que se realizan o se brindan donde la niña logra interactuar con los diferentes personajes que se dan a lo largo historia. Por este medio la niña ha logrado enriquecer aun más su vocabulario verbal. Por otro lado, es una niña que cuenta de movimientos bastante locos y gruesos que le permiten dar a conocer a compañeros y entorno inmediato, así como avances en la actividad de actividad física llamada pista de obstáculos, donde logra atender de manera asertiva las indicaciones brindadas para posteriormente atender de manera asertiva las metodologías que entrega para ambientar. Se felicita a la familia por involucrarse de manera alegre y activa en cada una de las experiencias que se dan para enriquecer las habilidades de la niña. Se socializa a la familia toma de talla y peso de la niña realizada el día 06/06/2024.

FECHA DE REGISTRO: 25/06/2024 FIRMA: MARCELA ROMERO - Nicol Romero

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sara Maud Jaime Mejia. **NIVEL:** PJB

NUIP: 1031655152 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Sara Maud es una niña que se caracteriza por ser amable y muy respetuosa con las personas que hacen parte de su entorno social, le agrada compartir de manera amena cada uno de los talleres con sus demas compañeros y compañeras, ademas disfruta de jugar con los diversos elementos para acostar y ubicar en el lugar que corresponde.
De igual manera debe resaltar que es prudente y atenta e independiente al momento de realizar las diferentes rutinas que se realizan en el aula.
Atiende de manera acertada las indicaciones brindadas para la preescolar al momento de llevar actividades, le gusta mucho atender a la narración de historias infantiles elaboradas mediante la presentación de títeres, sombras chinescas, lectura de imagenes. Tambien le agrada entonar canciones infantiles acompañadas con los diferentes bailes del cuerpo.
Hace de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite guiar acompañar con mucha fluidez sus gustos y sentires frente a las personas que se encuentran a su alrededor.

Se observa muy motivada al momento de sembrar la semilla, observando las caracteristicas de la misma y destacando los elementos que se requieren para su crecimiento tal y como se logro observar para el dia de la conmemoracion de la afrocolombianidad.
Sus movimientos corporales son agiles y seguros al desplazarse por diferentes escenarios que se ofrecen en el aula como en la extensión de gimnasio donde sobre ninguna obstaculo por si solo.
Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que tiene Sara Maud en el jardin.

FECHA DE REGISTRO: 25 Mayo 2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

JUNIO:

En el mes de Junio, Sara Maud se logra caracterizar por ser una niña que se desenvuelve en su entorno inmediato con mucha autonomia e independencia, ademas siempre asiste al aula saludando a la profesional encargada finalmente al aula con los demas compañeros y compañeritos, se muestra de manera respetuosa con cada uno de sus amigos y amigas. Hace de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses frente a los demas compañeros y compañeras sin temor a expresar sus intereses y necesidades frente a un gran grupo.
En la actividad literaria relacionada con la obra cuento "el desafiante" se logro apreciar todos los sucesos de modo sucesos de la historia, ademas demuestra interes frente a la entonación de canciones imitando movimientos de la misma para ser interpretado de manera eficaz. Es una niña que atiende de manera oportuna cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las diferentes experiencias pedagogicas, logra diferenciar con mucha comodidad las funciones que cumplen los diversos elementos que logra manipular tal y como se observo en la actividad relacionada con el proyecto de aula "explorando el fabuloso mundo de los insectos" donde nos invita para que seamos un microscopio logrando explorar lo con sus demas miembros del grupo. Es bastante agil al momento de desplazarse dentro del entorno inmediato, donde al ritmo de diferentes melodias logra mover cada una de las partes que conforman su cuerpo atendiendo de manera oportuna a las diferentes indicaciones brindadas por la docente.
Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico de la niña se sugiere a la familia tomar de talla y peso de la niña, realizada el dia 6 de Junio de 2024.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 24 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Danna Maneth Flores Valencia **NIVEL:** P.J.3

NUIP: 1014745952 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Danna Maneth es una niña que en el transcurso del mes de Mayo se caracteriza por su continua asistencia al jardín, demostrando en cada uno de sus actos el respeto y muchos valores más como la empatía y amabilidad con las personas que hacen parte de su entorno.

De igual manera socializa y comparte de manera agradable con los demás compañeros y compañeras que hacen parte de los juegos que se realizan en el aula

Atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la docente al momento de realizar las actividades que se realizan en las dinámicas de la misma.

Goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses frente a los demás miembros del grupo, además le agrada participar de las preguntas que realiza la docente en las actividades literarias tras narrar historias de cuentos infantiles, además se muestra muy atenta frente al desarrollo de las mismas.

Le gusta participar de las canciones que se logran entonar, realizando acciones referentes a las mismas además las memoriza con mucha facilidad.

Identifica satisfactoriamente las normas de aseo que se deben realizar además de los elementos que se usan en el mismo, conociendo las funciones que cumplen cada uno de estos para obtener excelente higiene personal a la hora de operativa.

Le agrada pintar diferentes obras artísticas y embellecerlas con diferentes materiales, tal y como se observa en la actividad de arte y medio ambiente. De igual manera a la familia por el compromiso que han logrado tener en el proceso pedagógico de la niña

FECHA DE REGISTRO: 25 mayo 2024 **FIRMA:** Marcela Bermeo y Pamela Valencia

JUNIO:

Durante el mes de JUNIO Danna Maneth se ha caracterizado por ser una niña que asiste de manera puntual al jardín, saludando de manera afable a los demás que se encuentran a su alrededor e incorporándose fácilmente al juego con cada uno de ellos y ellas además le agrada compartir de manera amena y después de haber usado los juguetes los guarda de manera ordenada en el lugar que corresponde de igual manera es bastante autónoma e independiente en la realización de las diferentes actividades pedagógicas que se han demandado, de igual manera es muy colaboradora apoyando a los demás miembros del grupo cuando le solicitan ayuda. Por otro lado es una niña que goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses frente a los demás compañeros y compañeras, sin temor a exponer sus ideas. Disfruta de las vivencias literarias que se han demandado en el aula, atendiendo atentamente frente al desarrollo de los cuentos e historias infantiles, tales como se evidencia en la actividad de la caja cuento "El rey Arturo" donde interactuó alegremente con cada uno de los personajes reconociendo de alguna u otra manera la importancia que tiene compartir. Además en la actividad de entornos educativos y protectores retroalimentado con el tema medidas para reducir accidentes con alimentos calientes logro interpretar de manera satisfactoria la ruta del plato sano, donde acompaña la misma con movimientos bastante armónicos. Goza de equilibrio y coordinación al desplazarse por su entorno inmediato y distinguiendo de los lugares donde hace mas ruido cada una de las partes de su cuerpo atendiendo al ritmo de la música que escucha. Le gusta pintar y además explora diferentes elementos para la creación de obras pictóricas y en colaboración con su grupo de pares respetando cada una de las mismas. Se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el día 06 de junio de 2024.

ASISTENCIA **FIRMA** Marcela Bermeo y Pamela Valencia

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dilan Cyclin Correa Diaz **NIVEL:** P73

NUIP: 1243759022 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Dilan es un niño que en el proceso de acogida que ha llevado en el jardín, se ha logrado caracterizar por ser un niño muy alegre, comprensivo y muy respetuoso tanto con los demás niños y niñas como con su docente.

Hemos encontrado interesante al momento de realizar las actividades que se realizan en el aula, diagnosticar de manera educativa los juguetes con los que ha logrado jugar.

En su proceso inicial en un inicio llegaba callado y seguía al desplazarse por los diferentes escenarios que se han adecuado como por ejemplo en la escenario de cruzar obstáculos en el gimnasio donde con mucha seguridad se desplaza en diferentes posturas como agacharse, saltar obstáculos de equilibrio de manera independiente.

De igual manera le agrada bailar y escuchar de manera atenta diferentes melodías musicales, acompañándolas con los diferentes ritmos de su cuerpo.

De igual manera, logra acompañarse frente a las diferentes temáticas que se abordan tal y como sucedió en la actividad de siembra de la semilla por el tema de la afrocolombianidad, donde observo detenidamente los elementos para sembrar una semilla.

Además cuenta de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses de manera fácil a los personas que rodean parte de su entorno. le gusta participar de actividades literarias donde explora con elementos como sombras chinescas y titeres.

Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardín.

FECHA DE REGISTRO: 25 Mayo 2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * esther Dara D.

JUNIO:

Durante el mes de Junio Dilan se ha logrado caracterizar por ser un niño muy alegre, amable y comprensivo con todos los niños y niñas que hacen parte de su grupo, demuestra valores como el respeto, amabilidad y solidaridad en cada una de sus acciones, de igual manera se incorpora fácilmente al grupo en la interacción de cada uno de los juegos que se realizan. Por otro lado se mantiene muy atento frente a las indicaciones que brinda la docente al momento de realizar las diferentes experiencias que se desarrollan en el aula. Cuenta de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con mucha facilidad sus gustos e intereses frente al grupo tal y como se logra evidenciar en la experiencia del componente de familia comunidades y redes donde a través de los interrogantes logra conocer lo que mas le agrada de venir al jardín, además cuenta su atención en la narración de historias infantiles que son dramatizadas, a través de otros de títeres o en la narración de la cuentería "el pez arcoiris" donde logra interactuar con cada una de los personajes de la narración. De igual manera, en la experiencia de nutrición con el tema de hábitos de vida saludable con el tema de actividad física se reconoce como un ser bastante activo frente a la experiencia de derechos donde escucha de manera atenta cada una de las indicaciones brindadas, imitando los movimientos de la docente y el ritmo de los diferentes melodías que escucha. Además, muestra interés al embellecer obras de arte tal y como sucedió en la actividad del pez arcoiris donde tomo y pego papel sobre la silueta del pez de manera amplia, respetando el turno de los demás. Se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el día 06 de Junio de 2024.

FECHA DE REGISTRO: 25/06/2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * esther Dara Diaz

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Abby Valeria Navarro Galvis **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1216982531 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Abby Valeria en el mes de mayo se caracterizo por ser una niña que asiste de manera continua al jardin, demuestra en sus acciones autonomia e independencia al colocarse la chaqueta y organizar e identificar su pertenencia.

Durante el proceso de acogida que ha logrado tener en el jardin, socializa de manera agradable con cada uno de sus compañeros y compañeras jugando con los juegos y rincones que se le ofrecen.

De igual manera atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones que se brindan al momento de realizar las actividades pedagogicas, le agrada participar de lectura de imagenes de cuentos infantiles donde son agrado observa detenidamente el show de titeres relacionado con (Luces) Un dia en el jardin.

De igual manera cabe resaltar que la niña cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses frente a las demas personas que hacen parte de su entorno.

Reconoce e identifica los diferentes escenarios que hacen parte de la unidad Operativa, tal y como se logro observar en la actividad del recorrido por la misma, donde con gran entusiasmo señalo los espacios que mas les agradaban tales como la granja de juegos.

Le agrada realizar diferentes trazos en plastilina los cuales muestra a sus demas compañeros y compañeras respetando el trabajo propio como el de los demas.

Sus movimientos son agiles y seguros al momento de bailar y escuchar diferentes tipos de musica. felicitaciones a la familia por el compromiso que han logrado tener con el proceso pedagogico de Sonya.

FECHA DE REGISTRO: 24 Mayo 2024 **FIRMA:** Marcela Bermeo

JUNIO:

En el mes de junio Abby Valeria se logro caracterizar por ser una niña que asiste de manera puntual al jardin, se integra de forma facil al trabajo con los demas compañeros y compañeras y comparte de manera agradable con cada uno de los elementos y rincones que tiene en su entorno de igual manera le agrada participar de experiencias artisticas en las cuales logra explorar con diferentes materiales tal como sucedio en la actividad de Normas relacionada con el tema de Bpm donde logro embellecer la mascarilla con pintura, podemos ver una niña que atiende de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas por la docente, ademas cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses frente a los demas compañeros, sin embargo no le agrada participar de actividades donde debe mirar cara a cara a sus pares y dar su punto de vista, solo lo realiza frente a compañeros y compañeras que le generan confianza. De igual manera, es una niña que al momento de desplazarse por los diferentes escenarios muestra bastante seguridad personal en la actividad fiesta de colores logro evidenciar de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la docente y reconocer cada uno de los pasos que contiene su cuerpo. Frente a las actividades literarias se mantiene centrada en su atención frente al desarrollo de las acciones de cada historia que se relata mediante la dramatización, show de titeres, entonación de canciones, cuento. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin. Se socializa con la familia - Informe de falla y pasos realizada el dia 6/06/2024.

FECHA DE REGISTRO: 24/06/2024. **FIRMA:** Marcela Bermeo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mathias Alejandro Avendaño **NIVEL:** 203

NUIP: 1028858040 **DOCENTE:** Marcela Romero

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Mathias Alejandro en su proceso de crecida acerca bastante tener en el jardín se ha caracterizado por ser un niño que atiende de manera acertada a cada una de las indicaciones brindadas por la docente al momento de realizar las diferentes experiencias que se desarrollan en el aula.

se socializa de manera amable y amena con cada uno de los pequeños que hacen parte de su entorno, al momento de jugar con los demás compañeros se evidencia que logra tener un lenguaje bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses con los demás miembros del grupo, además organiza y guarda sus elementos de juego de manera adecuada en el lugar que corresponde.

le gusta realizar movimientos donde baila de manera amena escuchando diferente tonalidades de la música, además reconoce e identifica las diferentes partes de su cuerpo. En actividades cotidianas, el niño logra desplazarse con mucha seguridad por los diferentes escenarios del jardín identificando las diferentes dependencias que lo conforman.

Además, reconoce e identifica los nombres de sus demás compañeros y compañeras así como el de su profesora.

le gusta atender a la lectura de cuentos infantiles los cuales son representados mediante obras de títeres, sombras chinescas o lectura de imágenes.

se motiva al crear obras artísticas escogiendo diferentes materiales respetando el trabajo propio así como el de los demás.

Es un niño muy amable que practica constantemente valores con sus amigos de pares felicitaciones

FECHA DE REGISTRO: 24 Mayo 2024 **FIRMA:** MARCELA ROMERO Paola Lemos

JUNIO:

Durante el mes de junio Alejandro se logra caracterizar por ser un niño amable, aleare y comprensivo con sus demás al igual de pares, logra compartir de manera amable con cada uno de los juegos y juguetes con los que interactúa, además se muestra muy atento a las indicaciones brindadas por la docente al momento de realizar las diferentes vivencias que se desarrollan. Goza de un lenguaje bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses frente a los demás compañeros y compañeras además logra complementar aún más su repertorio verbal y también logra entablar diálogos con frases y palabras donde le gusta atender a relatos infantiles que le permiten enriquecer su lenguaje así como se evidencio en la actividad sobre la cual cuento de Pez Filicoins, donde estuvo muy atento frente a los diferentes sucesos que se desarrollan en el mismo. Además muestra interés al interactuar con los diversos personajes que se encuentran en el mismo. Está muy atento a los momentos de escuchar y entonar canciones infantiles. De igual manera muestra interés al observar y escuchar sonidos de animales tal y como sucedió en el día experiencia relacionada con el proyecto de aula "explorando el fantástico mundo de los insectos" donde con mucha alegría escuchaba para luego señalar de cual insecto se trataba según sus conocimientos previos sobre el tema. Fue donde se logra observar como un niño muy observador y curioso al observar los diferentes elementos que conforman su entorno. De otra parte cabe señalar que le gusta construir mediante diversos objetos traídos que le son de su agrado, además respeta el turno de los demás compañeros y compañeras. Se socializa con la familia tema de talla y peso realizado el día 06/06/2024.

FECHA DE REGISTRO: 24/06/2024 **FIRMA:** MARCELA R. Paola Lemos

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Nicolt Alexandra Baque V. **NIVEL:** P3S

NUIP: 1015325999 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Nicolt Alexandra durante su proceso de adaptación se ha mostrado tener en el jardín, se ha observado que es una niña que maneja constantemente cualquier tema en el juego, comunicativa y sociable en todos los momentos con los demás niños y niñas.

Poseen se relaciona de manera amena con cada uno de los niños y niñas con los que juega y trabaja, es cuidadosa e independiente al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas y la adaptación de su personalidad en el lugar que comparte.

Atiende de manera acertada a cada una de las indicaciones que brinda la profesional al momento de realizar las diferentes actividades que se trabajan en el aula.

Le gusta bailar al escuchar diferentes melodías reconociendo los gestos de su cuerpo para moverlo al ritmo musical, sus movimientos son realizados de manera independiente, participativa y creativa, para vivenciar lo aprendido en la actividad de dramatización en el camarín donde se trabajo con mucha seguridad, tolerancia diferentes papeles como de bailarina, pirata, cantar, entre otros.

Goza de un lenguaje claro y fluido, que le permite dar a conocer con mucha facilidad sus gustos e intereses frente a cada tema abordado y amplio lenguaje emocional cuando interactúa en cualquier momento con facilidad, debemos mencionar que es una niña que reconoce e identifica acertadamente los nombres de sus demás compañeros y compañeras dentro del aula.

Realiza diferentes dibujos artísticos los cuales muestra con mucha alegría a las demás integrantes del salón.

FECHA DE REGISTRO: 29 mayo 2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEO

JUNIO:

Durante el transcurso del mes de junio Nicolt Alexandra estuvo participando de manera activa en cada una de las experiencias pedagógicas que se realizaron en el aula. Se caracteriza por ser una niña que es cuidadosa e independiente que demuestra sus preferencias en el hacer de manera asertiva, además es bastante colaborativa con todos los niños y niñas que hacen parte del aula, siempre está en el momento que corresponde siendo partícipe activa en este momento. Goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses en el momento que desea comunicarlo, además le gusta explorar, entre otras dinámicas trabajadas que se llevan a cabo en el jardín, interactuando con los personajes del cuento tal y como sucedió en la vivencia de la narración del cuento "El Retacón" donde intervino la importancia que tiene compartir con los demás que a diario nos acompañan, mostró interés por la diversidad textual con la exploración tal y como sucedió en la actividad del Proyecto de Aula "Explorando el fantástico mundo de la imaginación" donde con mucho agrado e interés quiso explorar el juego del maquillaje mostrando actitud por las elementos que la caracterizan e interactuando de manera amena con todos los niños y niñas. Cabe resaltar que en las experiencias artísticas hace con mucha dedicación y empeño el dibujo con papel de revista, además realiza el trabajo bastante cuidado en el desarrollo de las mismas. Atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la docente al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas. Se felicita a la familia por estar pendiente de la propuesta pedagógica que lleva la niña en el jardín. Se sugiere a la familia seguir con el buen trabajo realizado en casa.

06 de Junio de 2024

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emily Sofia Castro Hernandez **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1011231003 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Emily Sofia es una niña que se ha caracterizado en el transcurso del mes de Mayo por ser alegre, amable, comprensiva y amigable con los demas niños y niñas al interactuar en los diferentes juegos y juguetes que se logran hallar en el aula.

De la misma forma, atiende de manera asertiva a cada una de las indicaciones que se brindan en el aula para la realización de diferentes actividades pedagogicas, ademas se muestra bastante autonoma e independiente al momento de alcanzar e identificar sus pertenencias, ademas deja organizados los juguetes despues de jugar.

Muestra a traves de sus acciones valores como el respeto y tolerancia por sus demas grupos de pares.

Le gusta realizar diferentes actividades artisticas explorando diferentes materiales, respetando los ritmos de los demas, como propias, ademas le agrada bailar al escuchar diferentes tonalidades musicales las cuales acompaña con sus diferentes pasitos de su cuerpo, ademas se muestra muy atenta y participa activamente en la realización de preguntas que realiza la docente, tras participar en actividades dramaticas como Show de titeres, cambios chinéticos, lectura de imagenes entre otros.

Hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses frente a los demas pares sin presentar ningun temor.

Felicitaciones a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin.

FECHA DE REGISTRO: 24 Mayo 2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO y Juan Castro

JUNIO:

En el transcurso del mes de Junio, Emily se caracteriza por ser una niña que disfruta al relacionarse con los demas pares, siendo amable y comprensiva con las personas que la rodean. Ademas es muy colaboradora, al momento de ayudar a los demas compañeros y compañeras cuando lo requieren como por ejemplo alcanzar las maletas, alcanzar juguetes, detalles empacados despues de jugar en el lugar que corresponde, en este mismo orden de ideas, es una niña que le agrada participar de manera alegre en cada una de las experiencias pedagogicas, realizando preguntas que indaga la docente, usando siempre un lenguaje verbal bastante claro y fluido el cual ha logrado enriquecer en la medida que se relaciona y interactua con los demas miembros del aula, ademas le gusta respetar el turno de sus compañeros y compañeras en sus intervenciones. Es muy lindo. Se muestra como una niña que le agrada explorar con los diferentes recursos que se le ofrecen, tal y como sucede en la vivencia del proyecto de aula "Explorando el fascinante mundo de los insectos" donde con mucha motivación logra explorar el microscopio, siendo muy curiosa al conocer y explorar este material e intentar descubrir la función que cumple. De esta misma manera se mostro bastante interesada al querer conocer mas sobre los insectos, ademas atenta a preguntas con estos elementos que la hacen ser una niña con una imaginación desbordada ademas de cuestionarse por el mundo que la rodea. En la experiencia sobre nutrición relacionada con el tema de preferencias de frutas se caracteriza de dactora y a través de un juego de roles logra realizar acciones referentes a lo realizado por un doctor. Se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el dia 28/06/2024.

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO y Juan castro.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Uhyam David Munoz Garcia **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1233699468 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Uhyam David es un niño que en el proceso de acogida que se ha llevado a cabo en el jardín, se ha caracterizado por ser alegre e independiente, siempre asiste al jardín muy gustosamente y cuando los padres de familia se despiden además identifica sus referentes adultos como parte de sus temas. Cabe resaltar que es un niño muy colaborador, ayuda a sus demás compañeros y compañeras cuando se les dificulta realizar algún tipo de actividad.

Por otro lado, hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido el cual le permite dar a conocer sus gustos e intereses frente a los demás integrantes y compañeros sin temor alguno.

Se motiva al participar de actividades relacionadas con show de títeres, cuentos, interacción y lectura de imágenes donde participa dando su opinión de manera activa.

De igual forma es un niño bastante ágil y seguro al desplazarse por diferentes escenarios, tal y como se logró observar en la actividad de obstáculos que se realizó con ayuda del almohadón donde logró desplazarse, cruzar por la barra del equilibrio de manera autónoma.

Además se ha evidenciado que ha logrado tener avances significativos frente a su comportamiento; socializando de manera mucho más amena y cordial con sus demás compañeros y compañeras, además poco a poco comportamientos egocéntricos.

Felicitaciones a la familia por el acompañamiento asertivo que ha logrado tener con el niño además por elaborar en material reciclable elementos que ha fortalecido en sus habilidades y destrezas.

FECHA DE REGISTRO: 25 Mayo 2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO & HEIDY GARCIA

JUNIO:

En la experiencia que se llevaron a cabo en el mes de junio, Uhyam se logra caracterizar por ser un niño que asiste al aula de manera alegre saludando afectuosamente a la profesional e incorporándose fácilmente al grupo. En las interacciones que realiza con sus demás pares se evidencia que en ocasiones presenta actitudes egocéntricas, manteniendo la mirada cuando algún compañero o compañera toma algún elemento con el que se encuentra jugando, por ende en reconocimiento seguir fortaleciendo este proceso desde casa. De igual manera se reconoce como un niño participativo ágil y seguro al momento de desplazarse por los diferentes escenarios que se encuentran a su alrededor, así como de realizar movimientos amplios con cada una de las partes de su cuerpo atendiendo a la muestra que escucha tal y como se logró observar en la experiencia de fuerza de gigantes.

De igual manera muestra bastante curiosidad al momento de explorar los elementos con los que logra interactuar así como se evidencio en la experiencia relacionada con el proyecto de aula "explorando el fascinante mundo de los insectos" donde no solo exploró con los materiales sino interactuó dialogó con sus demás compañeros y compañeras. Además se mostró inquieto y centrando su atención al momento de escuchar los diferentes sonidos que producen los insectos, destacando y señalando aquellos que conoce. De igual manera logra dar un lenguaje bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses sin temor alguno ante los demás miembros del grupo. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardín. Se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el día 26 de 06 de 2024.

FECHA DE REGISTRO: 25/06/2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO & HEIDY GARCIA

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel Daniel Vargas Calix **NIVEL:** B73

NUIP: 1031856956 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Angel Daniel es un niño que durante el proceso de acogida que ha logrado tener en el jardín, se ha caracterizado por asistir de manera continua. Además es un niño autónomo e independiente frente a las dinámicas que se logran realizar en el aula, identificando sus gustos personales y el de los demás.

Es un niño que le agrada compartir de manera agradable con los demás niños y niñas que hacen parte de su entorno, en ocasiones al momento de interactuar y guardar sus juguetes.

De igual manera cabe señalar que Angel atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la docente al momento de realizar las actividades pedagógicas.

Habla de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses sin temor alguno frente a sus demás compañeros y compañeras. Le gusta escuchar anécdotas como por ejemplo en la actividad de la oruga golosa donde logro participar manifestando los sucesos del cuento. Además está atento al entonar canciones infantiles las cuales acompaña con los diferentes ritmos de su cuerpo.

Es bastante ágil y seguro al desplazarse en diferentes posturas por los escenarios, tal y como se observa en la actividad de obstáculos en el gimnasio, donde no solo respeta el turno de sus compañeros sino que también logra desplazarse por los diferentes obstáculos.

Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que tiene el niño en la unidad operativa, ya que brindan los elementos que logran enriquecer el proceso pedagógico de Angel.

FECHA DE REGISTRO: 24 MAYO 2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEO * Claudia Calix

JUNIO:

Angel Daniel es un niño que durante el transcurso del mes de junio, se logro caracterizar por ser amable, comprensivo y respetuoso con todos los de los pequeños que hacen parte de su entorno, de la misma manera acompaña de manera afable y amena con sus demás pares, siendo muy atento y respetuoso en estos escenarios. Por otro lado, se caracteriza por ser un niño de acta de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos, necesidades e intereses frente a los demás compañeros y compañeras sin temor alguno. Además, se muestra interesado en todas aquellas exploraciones literarias que se realizan en el aula, además respeta el turno del compañero y compañera cuando desea intervenir. Se mantiene atento frente a dinámicas literarias donde centra su atención al desarrollo de historias infantiles relacionadas con la cada cuento "El Bebe Arcoiris" donde logro interactuar con todos los personajes que se encontraban en esta, además al momento de crear el gran pez se evidencio su agilidad para rasgar papel y embellecer respetando el turno de los compañeros y compañeras para colocar lo requerido. respeta y valora el trabajo propio así como del resto de amigos y amigas. Por otro lado es bastante ágil al momento de desplazarse por su entorno inmediato tal y como se evidencio en la actividad llamada "fiesta de globos" donde bailo al son de los diferentes ritmos musicales interactuando de manera agradable con los globos y siguiendo de manera atenta cada una de las indicaciones brindadas por la docente. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva Angel en el jardín. Se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el día 6 de junio de 2024.

FECHA DE REGISTRO: 24/06/2024. **FIRMA:** Marcela Bermeo * Claudia Calix

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Benjamin Mauricio Pallenteros C. **NIVEL:** PJB

NUIP: 1031857115 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Mauricio en este proceso que ha logrado tener en el proceso de acogida, se ha caracterizado por asistir de manera continua al jardín, es un niño que tiene autonomía e independencia al momento de dejar sus pertenencias en el perchero, además logra guardar sus pertenencias en su maleta.

Debe señalar que en referencia a su comportamiento ha logrado tener avances significativos, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo desde casa pautas de crianza para que el niño logre seguir de manera atenta cada una de las indicaciones para la realización de las diferentes actividades que se realizan en el aula.

Le agrada y disfruta de las experiencias literarias que se realizan en el aula, escuchando de manera atenta cuentos infantiles motivándose al observar las imágenes de los mismos así como las siluetas de diferentes personajes llevadas al jardín, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo su lenguaje verbal ya que a Mauricio al momento de comunicarse su lenguaje no es claro, declara algunas palabras claras pero se le dificulta dar a conocer sus gustos e intereses.

Le agrada explorar con diferentes materiales para la realización de obras artísticas, las cuales muestra con mucha alegría a sus demás compañeros y compañeras.

Es hábil y seguro al momento de desplazarse por los diferentes escenarios que tiene el jardín, así como sortear obstáculos que se ocasionen en el aula desplazándose por los mismo en diferentes patrullas, sin embargo se recomienda el seguimiento de indicaciones.

FECHA DE REGISTRO: 23 mayo 2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

JUNIO:

Benjamin Mauricio en el transcurso del mes de junio ha logrado tener avances bastante significativos en su proceso de socialización con cada uno de los miembros del grupo, poco a poco a interactuado algunos nombres para decir en armonía, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo pautas de crianza desde casa ya que en ocasiones sigue indicaciones de la docente al momento de realizar las diferentes actividades propuestas. De igual manera, debe señalar que es un niño que disfruta al máximo cada una de las experiencias de destreza física, donde se motiva al momento de ejecutar diferentes actividades realizando movimientos seguros con cada una de las partes de su cuerpo, tal y como se observó en la actividad de circuitos realizada en actividad física. Por ello pido es necesario que desde casa se potencie su lenguaje verbal ya que no es muy claro, logrando comunicarse con las demás miembros del grupo por medio de palabras no muy claras y señalando los objetos que le llaman su atención, sin embargo logra estar muy atento frente a dinámicas relacionadas con lectura de imágenes tal y como se logra observar en la actividad del proyecto de aula "explorando el fabricante mundo de los insectos" donde con mucho detenimiento logra dar a conocer los animales insectos que conoce así como escuchar de manera atenta cada una de las acciones que produce estos seres vivos, de igual manera se muestra atento al explorar diferentes elementos que hacen parte en su proceso de formación de hipótesis así como de interacción con cada una de las damas y damas. se felicita a la familia por el proceso adelantado del niño se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el día 6 de junio de 2024.

FECHA DE REGISTRO: 25/06/2024 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO